

OBSERVATORIO DE
LA EDUCACIÓN

DOCUMENTO EXPLICATIVO

Plataforma Cívica Milenio

Ourense, 2026

Síntesis

El Observatorio de la Educación es una de las líneas estables de trabajo de la Plataforma Cívica Milenio. Atiende al sistema educativo ourensano en todas sus etapas y modalidades: educación infantil, primaria y secundaria, formación profesional, enseñanzas universitarias, enseñanzas de régimen especial, educación de personas adultas y aprendizaje a lo largo de la vida.

La educación es, junto con la salud, el servicio público de mayor proximidad y mayor impacto sobre la vida de las personas. En Ourense, su realidad presenta rasgos singulares que exigen mirada específica: una red de escuela rural muy distribuida y bajo presión demográfica creciente, un Campus universitario con personalidad propia dentro del Sistema Universitario de Galicia, una formación profesional con potencial de articulación con los sectores económicos provinciales, y un conjunto de centros y enseñanzas de régimen especial que contribuyen a la diversidad de la oferta educativa.

El Observatorio se propone aportar a este sistema una mirada cívica estable: ni complaciente ni catastrofista, respetuosa con la pluralidad de modelos y de actores, fundada en datos verificables y vocada a contribuir a un debate público de mayor calidad sobre la educación ourensana.

Educación: el primer servicio público de proximidad.

Contexto

Un sistema educativo singular

La educación en Ourense presenta rasgos específicos derivados de la geografía y la demografía provinciales. La dispersión territorial obliga a sostener una red de centros públicos extensa y descapilarizada, con muchos centros pequeños en el medio rural. La caída demográfica reduce año tras año el número de escolares en muchos municipios, presionando a la baja las ratios y planteando preguntas estructurales sobre el mantenimiento de aulas y centros. La concentración de población en pocas cabeceras urbanas convive con la persistencia de cientos de unidades educativas en municipios rurales con poblaciones escolares mínimas.

A esta singularidad demográfica y territorial se añaden otros rasgos: una tradición de escuela rural con identidad propia, un modelo educativo gallego con dimensión lingüística específica (Plan de Normalización Lingüística, modelo de equilibrio entre castellano y gallego, atención a la lengua propia), un Campus universitario en Ourense con oferta diferenciada dentro de la Universidad de Vigo, una red de centros de

formación profesional con vínculos al tejido productivo y una oferta de enseñanzas de régimen especial (Conservatorio, Escuela Oficial de Idiomas, Escuela de Arte) significativa.

Sobre este sistema actúan políticas educativas en distintos niveles: legislación estatal básica, competencia autonómica plena en materia educativa, programas europeos (Erasmus+, Garantía Juvenil, Pacto por las Habilidades), iniciativas municipales y provinciales, programas del tercer sector. Sus efectos sobre la realidad ourensana merecen seguimiento sistemático.

Educación y debate público

La educación es uno de los terrenos políticamente más sensibles del debate público español. Modelos pedagógicos, financiación, redes pública y concertada, atención a la diversidad, evaluación, lengua vehicular y otros aspectos generan tensiones recurrentes que con frecuencia eclipsan los datos y las cuestiones operativas concretas. El Observatorio asume esta dificultad con claridad: trabajará con criterios técnicos, datos verificables y respeto a la pluralidad legítima de visiones educativas.

El criterio no es "un modelo educativo bueno o malo" según afinidades. El criterio es la calidad efectiva del servicio educativo, la equidad en el acceso, el aprovechamiento de los recursos públicos y la respuesta a las necesidades reales de las personas que aprenden y de las que enseñan. Esos criterios pueden aplicarse igual a cualquier centro y a cualquier etapa, en cualquier territorio.

Cooperación con otros observatorios

El Observatorio de la Educación mantiene cooperación estructural con varios observatorios de la Plataforma: con el de Inteligencia Artificial y Sociedad (alfabetización digital, IA en educación, brecha digital escolar), con el de Despoblación y Demografía (efectos demográficos sobre el sistema educativo), con el de Desarrollo Rural (escuela rural y formación profesional ligada al sector primario), con el de Cultura (educación cultural, lengua, artes) y con el de Acción Social (equidad educativa, atención a la vulnerabilidad). Esta transversalidad refleja que la educación está atravesada por casi todas las cuestiones sustantivas que ocupan a la Plataforma.

Qué es el Observatorio

Naturaleza

El Observatorio no es:

- Un órgano técnico de planificación o de gestión educativa (esa función corresponde a la Administración educativa y a los centros).

- Una representación de ningún sindicato, asociación de familias o entidad educativa concreta.
- Una entidad pedagógica que promueva un modelo educativo determinado contra los demás.
- Un grupo de presión vinculado a la red pública, concertada o privada en exclusiva.

El Observatorio sí es:

- Un espacio civil independiente de análisis, seguimiento y propuesta sobre el sistema educativo ourensano.
- Un agregador de información dispersa entre Administración, centros, sindicatos, asociaciones de familias, academia y prensa especializada.
- Un foro plural de encuentro entre los muchos actores de la comunidad educativa.
- Una voz cívica fundamentada en debates públicos sobre educación en Ourense.
- Un puente entre el sistema educativo y la sociedad civil ourensana.

Qué hace

El Observatorio articula su actividad en cinco ejes complementarios. Como en el resto de observatorios de la Plataforma, la activación efectiva de cada eje será progresiva, en función de los recursos y de las alianzas alcanzadas.

Eje 1. Educación obligatoria y postobligatoria

Seguimiento del estado de la educación infantil, primaria, secundaria, bachillerato y formación profesional en la provincia. Análisis de indicadores de equidad, rendimiento, abandono escolar temprano, atención a la diversidad y resultados académicos. Atención a las distintas redes (pública, concertada, privada) sin preferencia previa por ninguna.

Líneas de actuación:

- Análisis sistemático de indicadores educativos provinciales en cooperación con las fuentes oficiales (Consellería de Educación, Ministerio, EVAU).
- Seguimiento del abandono escolar temprano y de las políticas de prevención.
- Atención a la educación inclusiva y a la atención a la diversidad.
- Análisis de la oferta y demanda educativa en las distintas comarcas.

Eje 2. Escuela rural y equidad territorial

Atención específica a la red de escuela rural ourensana, característica del territorio provincial y bajo presión estructural por la evolución demográfica. La escuela rural no es un residuo del sistema: en muchas aldeas y parroquias es la última institución pública presente, y su pervivencia o cierre tiene efectos sobre la pervivencia de la propia comunidad.

Líneas de actuación:

- Mapeo de la red rural y seguimiento de su evolución.
- Análisis de los criterios de mantenimiento, agrupación y cierre de aulas.
- Atención al transporte escolar y a la accesibilidad.
- Estudio de modelos pedagógicos adaptados a la escuela rural (multigrado, plurigrado, unitarias).

Eje 3. Formación profesional y empleo

Atención a la formación profesional en la provincia: oferta, demanda, conexión con el tejido productivo ourensano, formación profesional dual, certificados profesionales, formación continua. La FP es palanca estratégica para sectores productivos provinciales en transformación (vitivinicultura, agroalimentación, termalismo, servicios, digital).

Líneas de actuación:

- Análisis de la oferta de ciclos formativos en la provincia y de su correspondencia con las necesidades del tejido productivo.
- Seguimiento del despliegue de la formación profesional dual.
- Atención a las certificaciones profesionales y a la formación para el empleo.
- Estudio de la inserción laboral del alumnado de FP en la provincia.

Eje 4. Universidad y Campus de Ourense

Atención al Campus de Ourense de la Universidad de Vigo como activo estratégico provincial: oferta de titulaciones, capacidad de retención de estudiantes ourensanos, atracción de estudiantado externo, transferencia de conocimiento al territorio, vínculo con el tejido productivo y social. Atención también a la presencia ourensana en otras universidades del Sistema Universitario de Galicia.

Líneas de actuación:

- Seguimiento de la oferta de grados y másteres del Campus de Ourense.
- Análisis de la matrícula, retención y procedencia del estudiantado.

- Atención a las cátedras universitarias y a la transferencia de conocimiento al territorio.
- Estudio de la cooperación universidad-empresa-sociedad civil en la provincia.

Eje 5. Aprendizaje a lo largo de la vida

Atención a la educación de personas adultas, a las enseñanzas de régimen especial (música, idiomas, arte, danza, deporte), a la alfabetización digital de las personas mayores y a la formación continua. En una provincia envejecida, el aprendizaje a lo largo de la vida no es complemento: es necesidad estructural.

Líneas de actuación:

- Análisis de la red de centros de educación de personas adultas en la provincia.
- Seguimiento de las enseñanzas de régimen especial (Conservatorio, EOI, Escuela de Arte).
- Atención a la alfabetización digital de la población adulta y mayor, en cooperación con el Observatorio de Inteligencia Artificial y Sociedad.
- Estudio de la oferta de formación continua y de su accesibilidad.

Para qué

El Observatorio persigue cinco objetivos articulados:

1. Conocer mejor el sistema

El sistema educativo ourensano se debate con frecuencia desde el dato suelto, la experiencia personal o el prejuicio. Un análisis sistemático, accesible y técnicamente solvente mejora la calidad del debate y de las decisiones.

2. Defender la equidad

El derecho a la educación se ejerce en condiciones desiguales: quien vive en una aldea no tiene las mismas oportunidades que quien vive en la capital. Una mirada cívica al sistema atiende prioritariamente a esa equidad territorial.

3. Conectar educación y territorio

La educación es decisiva para el futuro de cualquier territorio. La conexión entre el sistema educativo ourensano y las dinámicas demográficas, económicas y culturales de la provincia merece análisis específico.

4. Visibilizar lo que funciona

Hay en la educación ourensana buenas prácticas, profesionales excelentes, centros con dinámicas innovadoras, experiencias de cooperación valiosas. Visibilizarlas refuerza el sistema y multiplica el efecto demostrativo.

5. Construir interlocución cívica

La educación afecta a toda la sociedad pero suele debatirse en círculos restringidos. El Observatorio aspira a contribuir a una interlocución cívica más amplia sobre educación en Ourense, con mejor información de base.

Cómo trabaja

Estructura

El Observatorio es una línea de trabajo permanente de la Plataforma Cívica Milenio. Carece de personalidad jurídica propia: opera bajo la dirección de la Junta Directiva, con una persona coordinadora designada y un equipo de colaboradores que puede integrar tanto a personas asociadas como a colaboradores externos cualificados (profesionales de la enseñanza en activo y jubilados, pedagogos, psicopedagogos, sociólogos de la educación, economistas educativos, profesionales del tercer sector educativo).

Método de trabajo

- **Rigor:** todo análisis se basa en datos verificables y en la literatura especializada disponible. Las opiniones se distinguen claramente de los hechos.
- **Neutralidad respecto a redes y modelos:** el Observatorio analiza con los mismos criterios técnicos a la red pública, concertada y privada, y respeta la pluralidad legítima de modelos pedagógicos.
- **Respeto a la diversidad ideológica:** la educación es terreno políticamente sensible. El Observatorio mantiene distancia respecto a las polarizaciones recurrentes y se concentra en criterios técnicos y de equidad.
- **Pluralidad de voces:** el Observatorio escucha a docentes, familias, estudiantado, dirección de centros, sindicatos, Administración, academia y tercer sector, sin tomar partido sectorial.
- **Independencia:** el Observatorio mantiene autonomía respecto a Administración, sindicatos, asociaciones de familias y operadores educativos.
- **Apertura:** los trabajos del Observatorio son de acceso público y reutilizables.
- **Mirada larga:** la educación produce sus efectos en horizontes generacionales. El Observatorio comparte esa escala temporal.

Aliados naturales

El Observatorio identifica como interlocutores prioritarios:

- Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional de la Xunta de Galicia.
- Inspección educativa territorial.
- Jefatura Territorial de Educación de Ourense.
- Centros educativos públicos, concertados y privados de la provincia.
- Federaciones de ANPAS y asociaciones de madres y padres.
- Sindicatos del sector educativo (CIG-Ensino, STEG, ANPE, CCOO Ensino, FETE-UGT y otros).
- Universidades del Sistema Universitario de Galicia, especialmente el Campus de Ourense de la Universidad de Vigo.
- Colexio Oficial de Doutores e Licenciados e Profesionais da Cultura.
- Concello de Ourense (servicios educativos municipales), Diputación y FEGAMP.
- Consello Escolar de Galicia y consellos escolares municipales.
- Entidades del tercer sector con actividad educativa en la provincia.
- Real Academia Galega y entidades de normalización lingüística.

Próximos pasos

Tras la inscripción registral de la Plataforma Cívica Milenio, y cuando la primera Asamblea ordinaria así lo acuerde, el Observatorio prevé las siguientes actuaciones iniciales:

- Designación de la persona coordinadora y del equipo inicial.
- Diagnóstico inicial del sistema educativo ourensano, accesible y divulgativo.
- Apertura de conversaciones con interlocutores institucionales prioritarios.
- Coordinación inicial con los Observatorios de Inteligencia Artificial y Sociedad, Despoblación y Demografía, Desarrollo Rural y Acción Social.
- Primera jornada pública sobre el estado de la educación en Ourense.
- Identificación de convocatorias de financiación compatibles.
- Diseño del primer programa estable de actividades, a partir de los cinco ejes definidos.

La educación es el primer servicio público que conoce cada persona y, a menudo, el último que la sostiene en la vida adulta. Pensarla bien, con rigor y sin polarización, es responsabilidad cívica colectiva.

Contacto

Plataforma Cívica Milenio

Ourense

[Datos de contacto pendientes de constitución registral]